

අන්තර්ජාලය නිසි / අනිසි ලෙස භාවිතා කිරීමට අදාළ HateFreeCP එක් දින පාසල් වැඩසටහන

1. වැඩසටහනේ අරමුණු

- 1.1. පාසල් සිසුන් අන්තර්ජාල භාවිතයේදී අනිසි ප්‍රයෝජන වලට යොමුවීම වැළකීම.
- 1.2. අන්තර්ජාලයෙන් ඔවුන්ට සිසුන් වශයෙන් ගත හැකි ප්‍රයෝජන පෙන්වාදීම.
- 1.3. සිසුන් අන්තර්ජාල භාවිතයේදී අනිසි භාවිතා වලින් මුදවා ගෙන නිසි භාවිතයට යොමු කිරීම සඳහා ගුරු භවතුන් හා දෙමව්පියන්ට අවශ්‍ය තොරතුරු සපයා දීම.
- 1.4. අන්තර්ජාලය අනිසි ලෙස භාවිතයෙන් විපතට පත්වන ළමුන් එයින් මුදවා ගැනීමට ගත හැකි පියවර පෙන්වා දීම.

2. පාසල් ළමුන්, ගුරු භවතුන් හා දෙමව්පියන් සඳහා මෙම මොඩියුලය භාවිතා කළ හැක.

- 2.1. පාසල් ළමුන් (අවුරුදු 10 සිට 16) සඳහා
- 2.2. ගුරු භවතුන් සඳහා
- 2.3. දෙමව්පියන් සඳහා

3. මොඩියුල සැලැස්ම

- 3.1. මාතෘකාව
- 3.2. අරමුණු
- 3.3. පාඩමට පිවිසීම
- 3.4. ක්‍රමවේදය
- 3.5. අවශ්‍ය සම්පත්
- 3.6. කාලය
- 3.7. ආවර්ජනය (සෑම සැසියකටම වැඩිහිටි සිසුවකු වාර්තාකරුවකු ලෙස පත්කර සැසිය අවසානයේ උගත් දේ පිළිබඳ කෙටි වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීම)

අන්තර්ජාලය නිසි / අනිසි ලෙස භාවිතා කිරීමට අදාළ HateFreeCP එක් දින පාසල් වැඩසටහන

පාසල් ළමුන් සඳහා වන මොඩියුලය

සැසි 1

- මාතෘකාව - අන්තර්ජාලයේ නීති හා අනිසි භාවිතය
- අරමුණ - ළමුන්ට අන්තර්ජාලයේ නිසි හා අනිසි භාවිතය පිළිබඳ දැනුමක් ලබාදීම
- පාඩමට පිවිසීම - කාලය මිනිත්තු 5 -10 අතර
- අවශ්‍ය සම්පත් - පිහියක පින්තූරයක්
- ක්‍රමවේදය - ගුරුවරයා/ගුරුවරිය පිහියක නිසි හා අනිසි යොදා ගැනීම් ගැන බුද්ධි කලම්භනය කර ඒ ගැන කෙටි සාකච්ඡාවක් කිරීම

සැසි 2

- මාතෘකාව - අන්තර්ජාලයේ වාසි සහ අවාසි
- කාලය - මිනිත්තු 20-30 අතර
- අවශ්‍ය සම්පත් - ලිවීම සඳහා කුඩා කොළ කැබලි
- ක්‍රමවේදය - අන්තර්ජාලය ද දෙපැත්ත කැපෙන පිහියකට සමාන බව මතක් කර එය නිසි අනිසි ලෙස යොදා ගැනීම ගැන සපයන ලද කොළ කැබලි මගින් ළමුන්ගේ අදහස් විමසීම

ඉතා වැදගත්

- අනිසි ලෙස යොදා ගැනීම ගැන කතා කරන විට ඒවා කරන ක්‍රම ගැන කතා නොකිරීමට වග බලා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. එයට හේතුව නම් එම ක්‍රම නොදන්නා ළමුන් ඒවා අත්හදා බැලීමට එයින් පෙළඹවීමක් ඇති විය හැකි වීමයි. ඒ වෙනුවට උදාහරණ ලෙස අපහාස කිරීම, සමච්චලයට ලක් කිරීම ආදිය ඉදිරිපත් කිරීමට ළමුන් උනන්දු කරන්න.
- Flip charts භාවිතා කර මේවා තීරු දෙකක ලිවීමෙන් එම කරුණු නැවත නැවත භාවිතා කළ හැක.
- ළමුන් ඉදිරිපත් නොකළ කරුණු උපදේශකයා ට එකතු කිරීමට පුළුවන. ඉන් පසු ඒ ගැන ළමුන්ගේ ද අදහස් විමසමින් කෙටි සාකච්ඡාවක් කිරීම යෝග්‍ය වේ.
- මේ සඳහා ඇමුණුම 1 හි ඇති කරුණු භාවිතා කිරීමට පුළුවන.

ආවර්ජනය - වාර්තා කරන්නා සැසිය අවසානයේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම.

සැසි 3

- මාතෘකාව - අන්තර්ජාලයෙන් සිසුවකු ලෙස ඔබට ගත හැකි නිසි ප්‍රයෝජන
- කාලය - මිනිත්තු 45 පමණ
- අවශ්‍ය සම්පත් - කලින් flip chart එකේ ලියන ලද නිසි ප්‍රයෝජන මෙහිදී භාවිතයට ගත හැකිවේ. පාසලේ පහසුකම් තිබේ ටැබ් එකක් හෝ ලැප් එකක් හෝ ප්‍රොජෙක්ටරයක් භාවිතා කර අන්තර් අන්තර්ජාලය සිසුවකුට ප්‍රයෝජන වන ආකාරය දැක්වෙන උදාහරණ සිසුන්ට පෙන්වාදිය හැකි වේ. කෙසේ වුවද ළමුන්ට එම වැදගත් කරුණු ලියා ගැනීමට වේලාවක් දෙන්නේ නම් මැනවි.
- ක්‍රමවේදය - ඉහත දක්වන ලද දැනුම සහ කුසලතා ලබා ගැනීමට අන්තර්ජාලයේ පවතින පහසුකම් පෙන්වාදිය හැකි වේ
 නිදසුන්
<https://www.e-thaksalawa.moe.gov.lk/Si/index.php>
<https://www.khanacademy.org>
 voice typing,translation,dictionary
 මෙහිදී ළමුන් විසින් අන්තර්ජාලය ප්‍රයෝජනයට ගෙන කර තිබෙන නිර්මාණ උදාහරණ ලෙස පෙන්වීම හෝ කියා දීම ද ඔවුන් නිසි මඟට යොමු කිරීමට පෙළඹවීමක් වනු නොඅනුමානය. පාසලේ ICT club එකක් දැනට නැත්නම් ICT ගුරු භවතාගේ අධීක්ෂණය යටතේ එවැනිකින් කළ හැකි දේ ද පෙන්වා දිය හැකි වේ.
- ආවර්ජනය - වාර්තා කරන්නා සැසිය අවසානයේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම.

සැසි 4

- මාතෘකාව - අන්තර්ජාලයෙන් බොහෝවිට ගන්නා අනිසි ප්‍රයෝජන
- කාලය - පැය 1-1 ½ අතර
- අවශ්‍ය සම්පත් - Flip chart , ලිවීමට අවශ්‍ය දේ
- ක්‍රමවේදය - මුලින් උපදේශකයා විසින් කරන මූලික සාකච්ඡාව.ඉන්පසු කාණ්ඩ වැඩ සහ සාකච්ඡා.මෙහිදී කලින් අනිසි භාවිතයන් ගැන ලියන ලද Flip chart භාවිතයට ගන්න. අනිසි දෙයින් සිදුවන හානි දෙආකාරයකට බෙදිය හැකි බව පෙන්වා දිය යුතුයි.
 1. සමාජයට සිදුවන හානි
 2. තමාට සිදුවන හානි
 මෙම දෙවර්ගයේ හානි සොයා බැලීමට කන්ඩායම් ක්‍රමය භාවිතා කළ හැකිවේ.කන්ඩායම් වලට බෙදා සමාජයට වන හානි සහ තමන්ට වන හානි පිළිබඳව තොරතුරු සොයා කණ්ඩායමේ කෙනෙකු විසින් ඉදිරිපත් කිරීම. කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් කිරීම අවසානයේ උපදේශකයා ඒවා ගැන කතා කරමින් ඒවායේ නීතිමය තත්ත්වය , ආචාරධර්ම හා මානව අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වන ආකාරය ගැන සාකච්ඡා කිරීම. කණ්ඩායම් ඉදිරිපත් නොකළ දේ තිබේ නම් ඒවා ඉදිරිපත් කර සාකච්ඡාවට ගැනීම වැදගත් වේ.
 මේ සඳහා ඇමුණුම 2 හි කරුණු අදාළ කරගත හැකිය.
- ආවර්ජනය - වාර්තා කරන්නා සැසිය අවසානයේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම.

සැසි 5

මාතෘකාව
ක්‍රමවේදය

- අනිසි භාවිතය නිසා ඇතිවන ගැටලුවලට උපකාර විය හැකිය ආයතන
- දෙවර්ගයටම සිදුවන හානි අතරට නීතියේ සහය පැතීම මෙන්ම සෞඛ්‍ය අංශවල පිහිට පැතීමට (අන්තර්ජාල ක්‍රීඩා වලට ඇබ්බැහි වීම වැනි දෑ නිසා සිදුවන මානසික හා අක්ෂි ආබාධ ආදිය) තිබෙන ආයතන ගැන දැනුවත් කිරීම

ආවර්ජනය

- වාර්තා කරන්නා සැසිය අවසානයේ වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම.